DISYPS-III

Störungsspezifische Fragebogen (FBB und SBB) im HTS 5

FAQs



1. Muss ich bereits beim Kauf entscheiden, welche Bögen ich durchführen will?

Nein, im DISYPS-III HTS 5 Testkit (Art.-Nr.: 0320601) sind 50 Nutzungen der störungsspezifischen Fragebogen (FBB und SBB) und 50 Nutzungen des Screenings enthalten. Erst beim Nachkauf von weiteren Nutzungen müssen Sie entscheiden, ob Sie weitere störungsspezifische Fragebogen benötigen oder weitere Screenings. Aber innerhalb der störungsspezifischen Fragebogen müssen Sie beim Kauf nicht wissen, von welchen Sie wie viele benötigen. Sie können die gekauften Nutzungen für alle störungsspezifischen FBB und SBB verwenden.

2. Wie kann ich die Vergleichsstichprobe (Norm) wählen / wechseln?

Wenn Sie den PDF-Report erstellen, können Sie oben rechts auf die drei Linien klicken (siehe gelbe Markierungen in der Abbildung 1). Dadurch öffnet sich ein neues Fenster, in welchem Sie die **Norm** (Vergleichsstichprobe) anhand des Pfeils rechts wechseln können.

Darunter können Sie die **Normskala** wechseln. Wählen Sie Stanine für die Repräsentativstichprobe und PR für die Klinische Stichprobe.

lorm: Repräsentativstichprobe, alters- und gesc	so Reportauswahi:	Standard Report	
	Norm:	Repräsentativstichprobe, alters- und geschlechtsspezifisch	
SCHNITTE	Normskala:	Stanine	
Titelblatt		📃 Name der Testperson eingeben (2)	
Übersicht			
Narrativer Report			
Profilblatt	V		
Merkmalsübersicht Merkmalsdetails			
			Itemauswertung
Antwortstatistik	2	bogrefe	
Zusätzliche Informationen			

Abbildung 1: Printscreen der Norm- und Normskalenwahl in der HTS 5 Reporterstellung für den FBB-ADHS Eltern.

Weitere Tipps und Tricks zum Umgang mit HTS 5 finden Sie im **HTS 5 User Guide:** https://www.hogrefe-online.com/manual/doku.php/de/online/2100

3. Welche Skala soll für welche Vergleichsstichprobe (Norm) gewählt werden?

Die Reports werden am schönsten dargestellt und können am einfachsten interpretiert werden, wenn...

- a. für die Repräsentativstichprobe die Stanine-Normskala ausgewählt wird.
- b. für die Klinische Stichprobe die PR-Normskala ausgewählt wird.

Bei Instrumenten, für die keine Normen vorliegen, wird die Orientierende Bewertung zur Interpretation in den Merkmalsdetails in Tabellenform abgebildet (Tabelle 4 im DISYPS-III Manual bietet eine Übersicht über die verfügbaren Normen für die DISYPS-III Instrumente).

4. Kann ich für einen Fragebogen einen Report mit der Repräsentativstichprobe und einen mit der Klinischen Stichprobe erhalten?

Ja, Sie können sowohl einen Report mit dem Vergleich anhand der Repräsentativstichprobe und einen anhand der Klinischen Stichprobe im HTS 5 ausgeben lassen und als PDF abspeichern. Sie können beliebig viele Reports pro ausgefülltem Fragebogen erstellen, ohne dass Ihnen zusätzliche Nutzungspunkte abgezogen werden. Beachten Sie, dass nicht für alle DISYPS-III Fragebogen Repräsentativ- und Klinische Stichproben vorliegen (siehe "Übersicht über die Normierungen" Tabelle 4 im DISYPS-III Manual).

5. Was bedeuten die Balken im Profildiagramm?

Wenn ein Rohwert mehrere Normwerte abdeckt, wird dieser im Report als Range (Balken für den Wertebereich) angezeigt.

Z.B. entspricht ein Rohwert von 0 in der Skala Agoraphobie den Staninewerten 1–6 (Repräsentativstichprobe des FBB-ANG Eltern), deshalb wird dies auf dem Profilblatt als Range angezeigt.



6. Wann erscheint eine Warnung zu fehlenden Werten?

Es erscheint auf der Übersichtseite und bei der fehlenden Skala auf dem Profilblatt, der Merkmalsübersicht und den Merkmalsdetails des Reports ein gelbes Dreieck mit einer Warnung, dass fehlende Werte vorliegen. Es kommt zu sinnvoll fehlenden Werten, wenn der Proband angegeben hat, dass keine Probleme vorliegen. In diesem Fall werden ihm die Fragebogenteile zum Schweregrad oder zum Beeinträchtigungsgrad nicht vorgegeben. Diese Werte werden anschließend im Report als fehlend markiert. In einzelnen Fragebogen werden bestimmte Fragen altersentsprechend nicht vorgegeben, auch in diesen Fällen werden bei bestimmten Skalen bestimmte Werte fehlen.

Z.B. beim FBB-BIST Eltern: Wenn hier alle Fragen zur Symptomatik verneint werden, werden die Fragen zu "Funktionsbeeinträchtigung und Leidensdruck Bindungs- und Beziehungsstörungen (FL-BIST)" nicht vorgegeben und es erscheint ein gelbes Dreieck.



7. Wie kann die Itemauswertung nach Subskalen gruppiert werden?

Sie können wählen, ob Sie alle Items und Antworten in ihrer Reihenfolge im Fragebogen aufgelistet haben möchten oder ob Sie diese nach Merkmalen, also nach Skalen, sortiert haben möchten (siehe Abbildung 2, gelb markiert, wo ein Häkchen gesetzt werden kann, um die Itemauswertung nach Dimensionen zu gruppieren). Wenn Sie die Antworten nach Dimensionen gruppieren, wird im Report auch eine Punktespalte mitausgegeben.

REPORT EDITOR			8	
Diagnostik-System für Psychische Störungen für Kinder und Jugendliche - III FBB-ADHS (Eltern) (DE)				
Norm: Repräsentativstichprobe, alters- und geschlechtsspezifie	sch Skala: Stanine Wahrscheinlichkeit: 95%			
ABSCHNITTE	VORSCHAU	ERGEBNISSE		
(🛛 Titelblatt		DISYPS-III	07.04.	
🕑 Übersicht				
(Narrativer Report				
(Profilblatt ♥)				
🗑 Merkmalsübersicht				
🗑 Merkmalsdetails				
🛛 Itemauswertung	⇒			
Nach Dimensionen gruppiert	bogrefe			
C Zusätzliche Informationen				
P	Schließen			
	Schlieben			

Abbildung 2: Printscreen zur Wahl der nach Dimensionen gruppierten Itemauswertung in der HTS 5 Reporterstellung für den FBB-ADHS Eltern.

8. Wann erscheinen welche Interpretationstexte?

Bei den "Merkmalsdetails" werden Interpretationshinweise zu allen für die jeweilige Dimension verfügbaren Normskalen ausgegeben.

9. Auf welchem Manual basiert die HTS 5 Version des DISYPS-III störungsspezifische Fragebogen (FBB und SBB)?

Die elektronische Version basiert auf dem 2., erweiterten Nachdruck 2019 der 1. Auflage 2017.

Hogrefe Verlagsgruppe

Göttingen · Bern · Wien · Oxford · Paris Boston · Amsterdam · Prag · Florenz Kopenhagen · Stockholm · Helsinki · Oslo Madrid · Barcelona · Sevilla · Bilbao Saragossa · São Paulo · Lissabon

www.hogrefe.com