

Übersicht Modul Screening

Aufgabe	Abkürzung und zugehöriger Indexwert	Beschreibung	Primäre Funktion
Screening Orientierung ¹	S-ORN	Orientierungsfragen zur eigenen Person, zum aktuellen Ort sowie zur aktuellen Zeit und Situation	Orientierung
Screening Zahlen vorwärts	S-ZAV, SC-AU	Wiederholung mündlich präsentierter Ziffern	Auditive Aufmerksamkeitsspanne
Screening Zahlen rückwärts	S-ZAR, SC-AU	Wiederholung mündlich präsentierter Ziffern in umgekehrter Reihenfolge	Arbeitsgedächtnis für mündlich präsentierte Informationen
Screening Sprachproduktion	S-SPR, SC-SP	Die Testperson beschreibt mündlich ein Bild mit einer Familienszene.	Sprachproduktion, Redefluss
Screening Formen lernen	S-FL, SC-GE	Visuelles Lernen einer Folge von fünf Zeichnungen (einmalige Präsentation) und unmittelbares und verzögertes Wiedererkennen (aus vier Auswahlmöglichkeiten)	Explizites Lernen/Gedächtnis visueller Informationen mit verzögertem Wiedererkennen
Screening Geschichte lernen	S-GL, SC-GE	Verbales Lernen einer Geschichte aus zwei Sätzen mit unmittelbarem und verzögertem Abruf; die Geschichten werden auf Wortebene bewertet.	Explizites Lernen/Gedächtnis und freier verzögerter Abruf von zusammenhängenden verbalen Informationen
Screening Labyrinth	S-LAB, SC-EX	Drei Papier-und-Bleistift-Labyrinth mit zunehmender Komplexität, die möglichst schnell gelöst werden sollen.	Planung, Impulskontrolle und psychomotorische Geschwindigkeit
Screening Zahlen & Buchstaben	S-Z&B, SC-AU	Zwei zeitlich begrenzte Aufgaben (Teil A und B) bestehend aus: Buchstaben durchstreichen sowie gleichzeitiges Buchstabendurchstreichen und Zahlen addieren	Psychomotorische Geschwindigkeit, Konzentration, geteilte Aufmerksamkeit, Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit
Screening Benennen	S-BEN, SC-SP	Visuelle Benenn-Aufgabe, in der die Testperson die Bezeichnung eines abgebildeten Objektes nennt; bei Bedarf werden semantische und phonematische Hinweise gegeben.	Visuelles Benennen, Wortfindung
Screening Planen ¹	S-PLA	Zeitplan erstellen für zehn Termine unter Berücksichtigung von Öffnungszeiten	Planungsfähigkeit, Umstellungsvermögen, abstraktes und strategisches Denken
Screening Figuren legen	S-FIG, SC-WA	Visuo-konstruktive Puzzleaufgabe, in der zweidimensionale Figuren mit Kunststoff-Formen (Tangram-Plättchen) nachgelegt werden.	Visuo-Konstruktion, visuo-räumliche Fähigkeiten
Screening Bilder unterscheiden	S-BIU, SC-WA	Visuelle Vergleichsaufgabe, in der die Testperson ein Zielbild aus vier ähnlichen Bildern, die darunter abgebildet sind, auswählt.	Visuelle Wahrnehmung, visuo-räumliche Fähigkeiten, Detailgenauigkeit/Sorgfalt
Screening Wortflüssigkeit	S-WFL, SC-EX	Freie Produktion von Wörtern mit vorgegebenem Anfangsbuchstaben innerhalb von zwei Minuten	Phonematische Wortflüssigkeit

Anmerkung: ¹Die Aufgabe fließt nicht in die Berechnung der Screening-Bereiche ein.