

VERTRAULICHE UNTERLAGEN

PSYCHODIAGNOSTIK - AUSWERTUNG

vom 16.02.2004, 15:59 Uhr

PCode	04C0001226
Name	000006
Vorname	
Alter	35;0 Jahre
Auftraggeber	
Fragestellung	

Serien-Nr: 218F95CCC04C
Versions-Nr: 3.8.2
Ausgewertet durch:

Die Interpretation von Testergebnissen muss durch eine psychologisch und psychodiagnostisch ausgebildete Person vorgenommen werden. Dabei gelten die Richtlinien des Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologenvereinigungen (Psychologische Rundschau, 37, 1986, s.162-165.)

Missing	Rohwert	Norm	IST-2000R - Intelligenzstrukturtest 2000 R - (Standard A) Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)					
			min 70	80	-s 90	m 100	+s 110	
Grundmodul								
0	14	107						SE Satzergänzungen
0	16	118						AN Analogien
0	17	121						GE Gemeinsamkeiten
0	16	111						ZR Zahlenreihen
0	18	118						RE Rechenaufgaben
0	2	79						RZ Rechenzeichen
0	13	107						FA Figurenauswahl
0	12	105						WÜ Würfelaufgaben
0	12	109						MA Matrizenaufgaben
Merkfähigkeit								
0	8	105						MV Merkfähigkeit verbal
3	10	113						MF Merkfähigkeit figural
	18	112						Merkfähigkeit Gesamt
Wissen								
0	18	100						Verbales Wissen
0	19	108						Numerisches Wissen
0	19	112						Figurales Wissen
	56	106						Wissen Gesamt
Interpretierbare Skalen								
	47	121						Verbale Intelligenz
	36	102						Numerische Intelligenz
	37	110						Figurale Intelligenz
	120	110						Schlussfolgerndes Denken (Reasoning)
	362	111						Schlussfolgerndes Denken (gf)
	376	111						Wissen (gc)

IST-2000R - Intelligenzstrukturtest 2000 R - (Standard A)

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

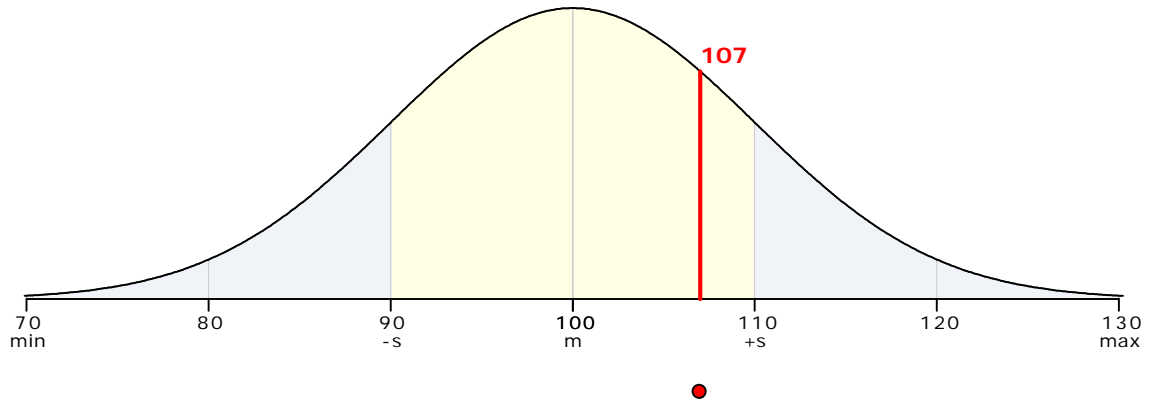
Datenerfassung durch Schnelleingabe

Bezeichnung	Missing	Rohwert	Normwert
SE Satzergänzungen		14	107
AN Analogien		16	118
GE Gemeinsamkeiten		17	121
RE Rechenaufgaben		18	118
ZR Zahlenreihen		16	111
RZ Rechenzeichen		2	79
FA Figurenauswahl		13	107
WÜ Würfelaufgaben		12	105
MA Matrizenaufgaben		12	109
Verbale Intelligenz		47	121
Numerische Intelligenz		36	102
Figurale Intelligenz		37	110
Schlussfolgerndes Denken (Reasoning)		120	110
MV Merkfähigkeit verbal		8	105
MF Merkfähigkeit figural	3 von 13	10	113
Merkfähigkeit Gesamt		18	112
Schlussfolgerndes Denken (gf)		362	111
Wissen (gc)		376	111
Wissen Gesamt		56	106
Verbales Wissen		18	100
Numerisches Wissen		19	108
Figurales Wissen		19	112
WT Verbal 1		8	
WT Verbal 2		6	
WT Verbal 3		4	
WT Numerisch 1		7	
WT Numerisch 2		8	
WT Numerisch 3		4	
WT Figural 1		8	
WT Figural 2		8	
WT Figural 3		3	

SE Satzergänzungen

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	14	Normwert:	107
Missing:			

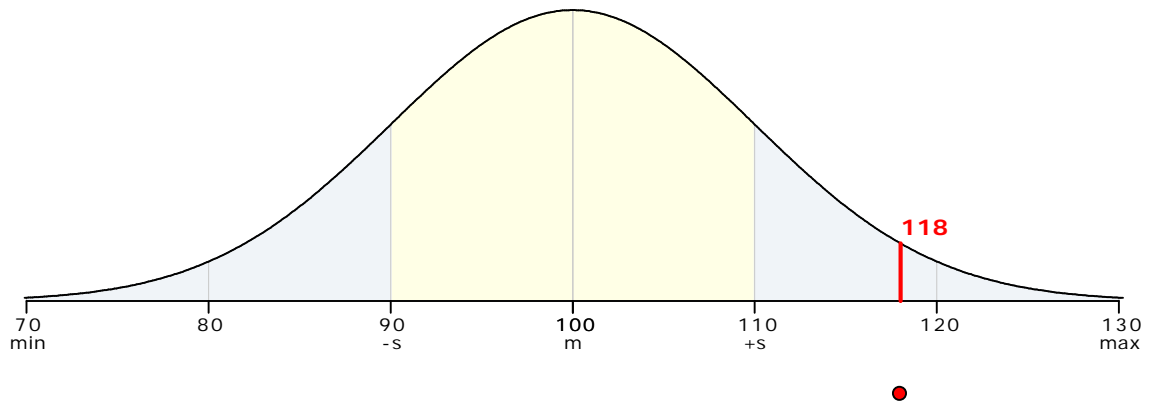


SE Satzergänzungen

AN Analogien

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	16	Normwert:	118
Missing:			

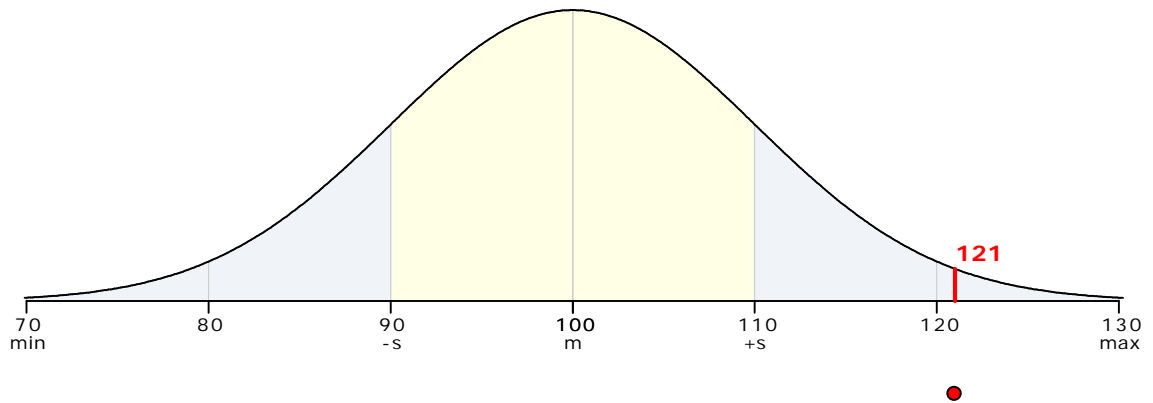


AN Analogien

GE Gemeinsamkeiten

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	17	Normwert:	121
Missing:			

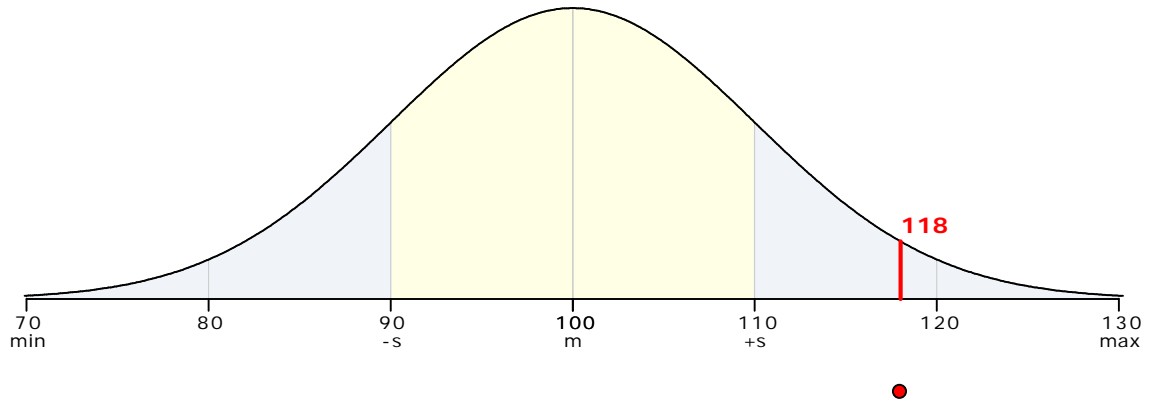


GE Gemeinsamkeiten

RE Rechenaufgaben

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	18	Normwert:	118
Missing:			

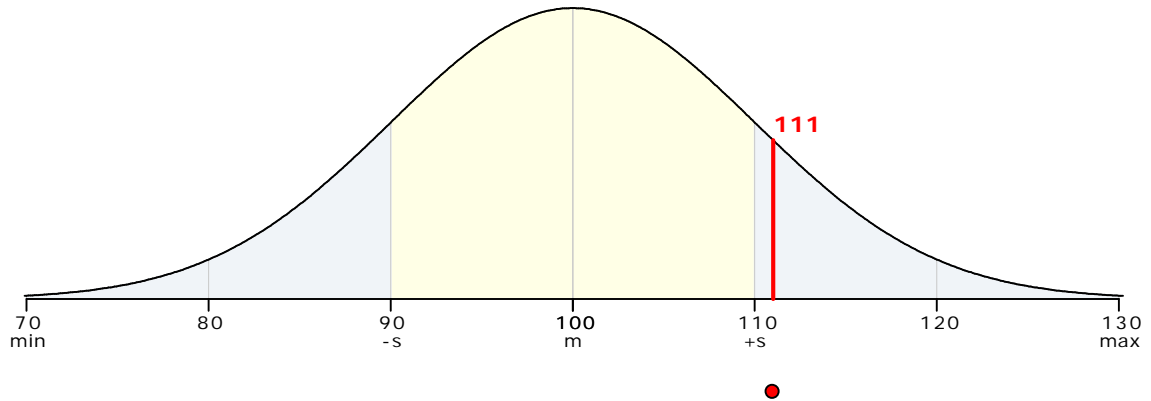


RE Rechenaufgaben

ZR Zahlenreihen

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	16	Normwert:	111
Missing:			

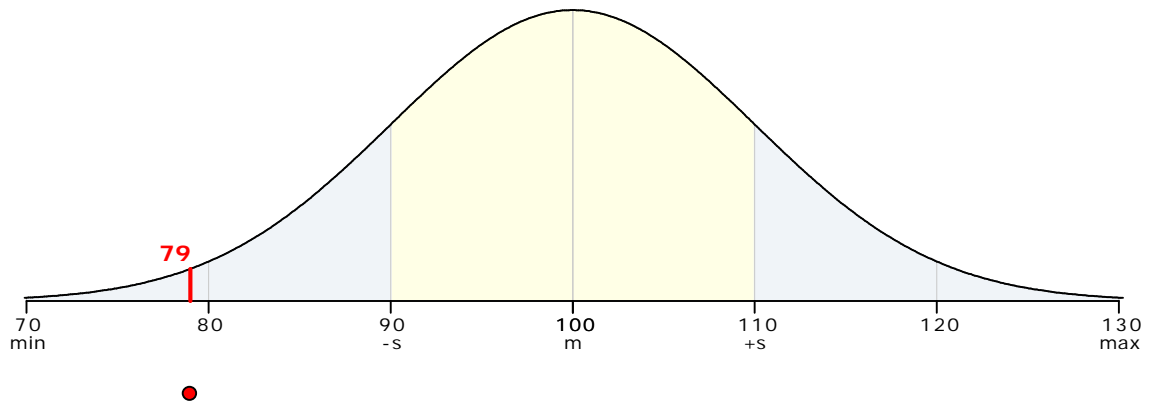


ZR Zahlenreihen

RZ Rechenzeichen

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	2	Normwert:	79
Missing:			

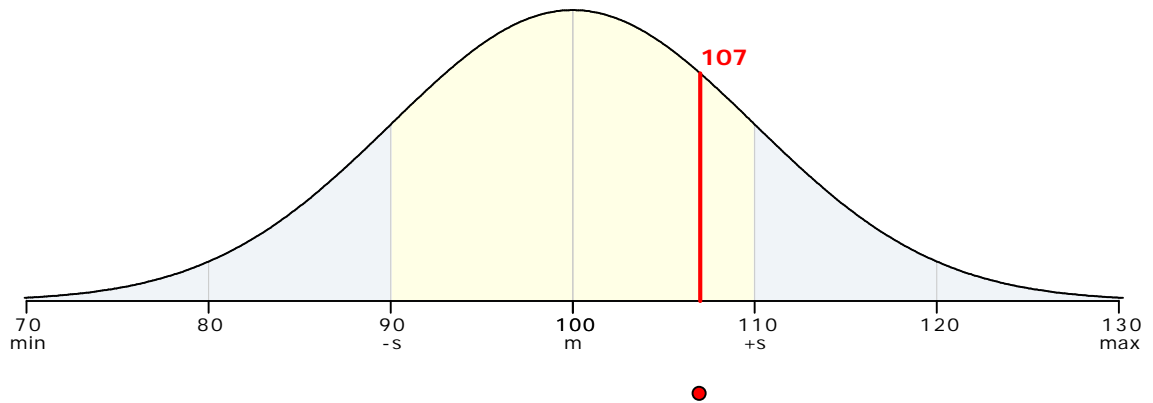


RZ Rechenzeichen

FA Figurenauswahl

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	13	Normwert:	107
Missing:			

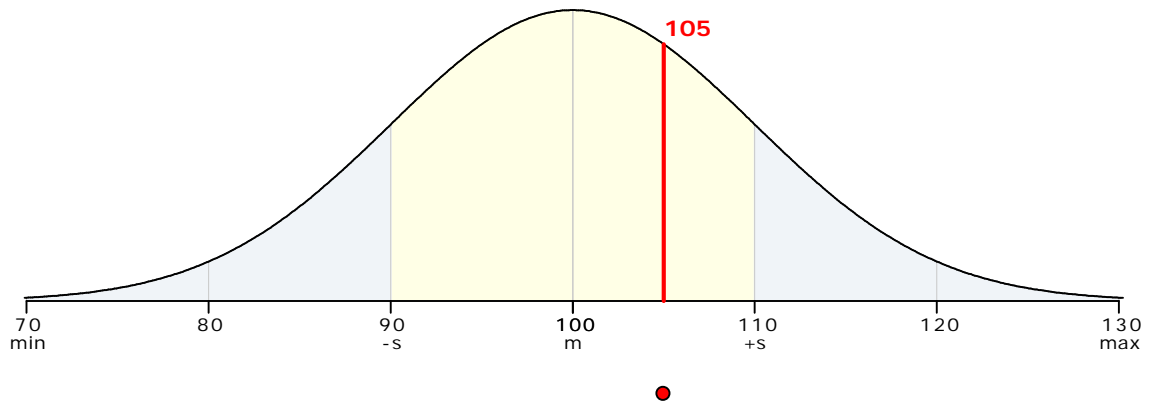


FA Figurenauswahl

WÜ Würfelaufgaben

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	12	Normwert:	105
Missing:			

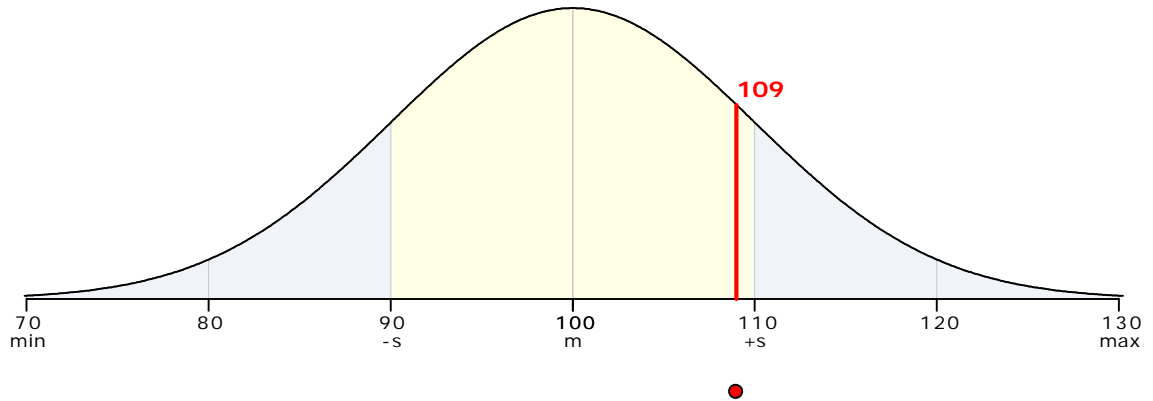


WÜ Würfelaufgaben

MA Matrizenaufgaben

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	12	Normwert:	109
Missing:			

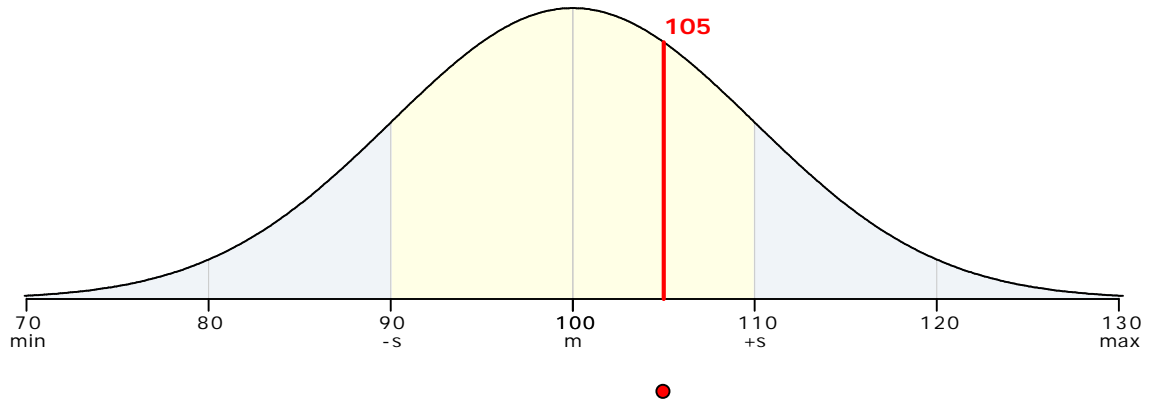


MA Matrizenaufgaben

MV Merkfähigkeit verbal

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	8	Normwert:	105
Missing:			

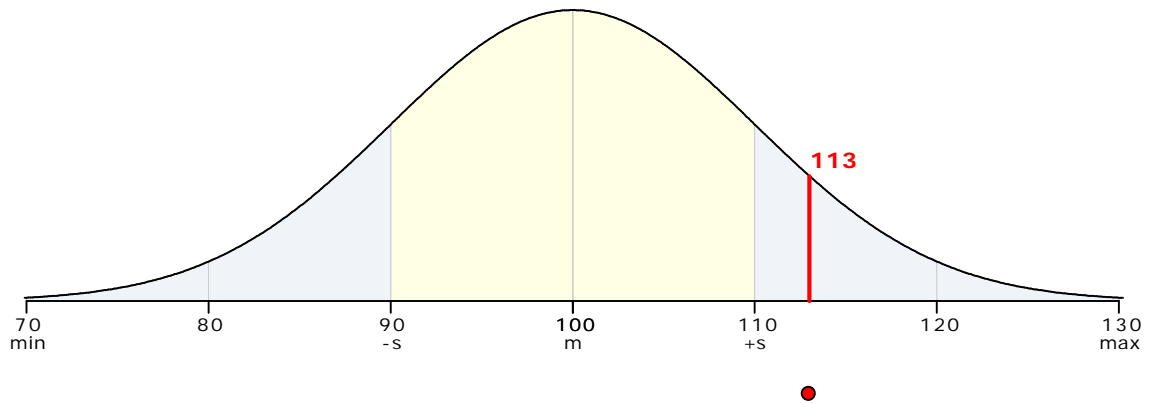


MV Merkfähigkeit verbal

MF Merkfähigkeit figural

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	10	Normwert:	113
Missing:	3 von 13		



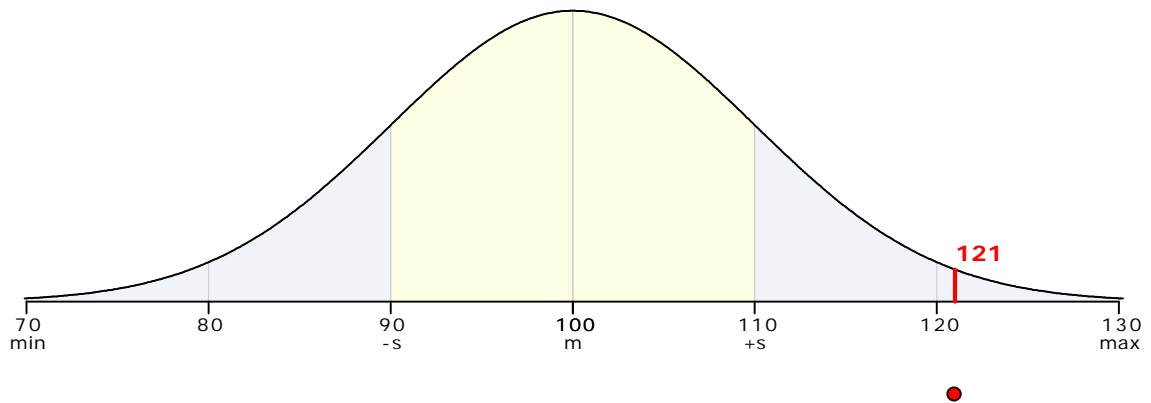
MF Merkfähigkeit figural

Verbale Intelligenz

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	47	Normwert:	121
Missing:			

Mit dieser Skala wird die Fähigkeit zum Umgang mit sprachlichem Material im Rahmen des schlussfolgernden Denkens erfasst. Hierbei spielen sowohl der Grad der Aneignung der Sprache (Vokabular) als auch die Fähigkeit, Relationen zwischen Begriffen herzustellen, eine Rolle.



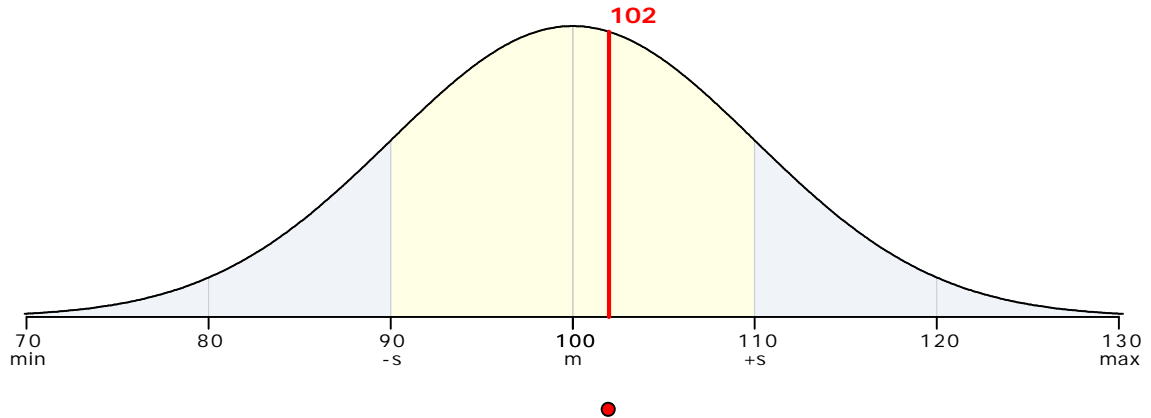
Verbale Intelligenz

Numerische Intelligenz

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	36	Normwert:	102
Missing:			

Diese Skala erfasst die Rechenfertigkeit und die Fähigkeit, logische Beziehungen zwischen Zahlen herzustellen.



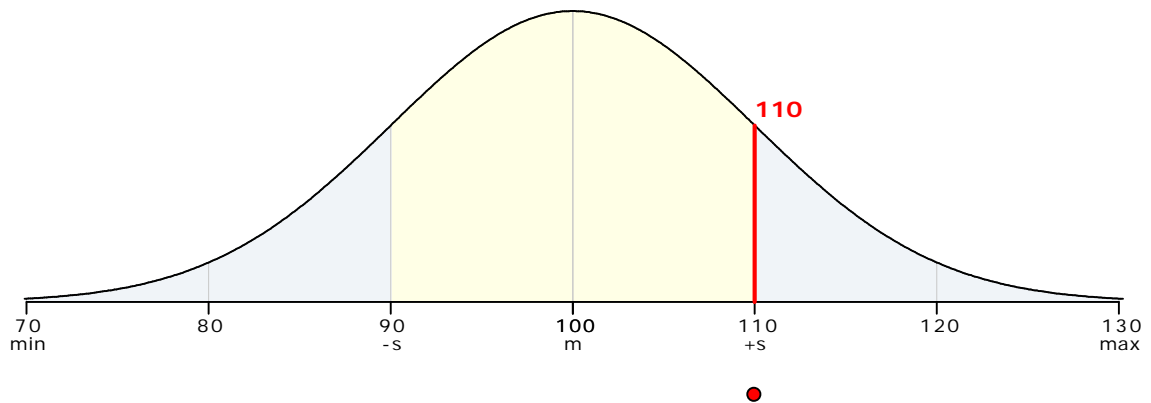
Numerische Intelligenz

Figurale Intelligenz

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	37	Normwert:	110
Missing:			

Es wird die Fähigkeit zum Umgang mit figural-bildhaftem Material erfasst. Diese Fähigkeit umfasst sowohl den Umgang mit zweidimensionalen als auch den Umgang mit dreidimensionalen Figuren. Neben der Fähigkeit, Proportionen von Flächen und Räumen zu erfassen, wird die Fähigkeit erfasst, logische Relationen zwischen Figuren herzustellen.



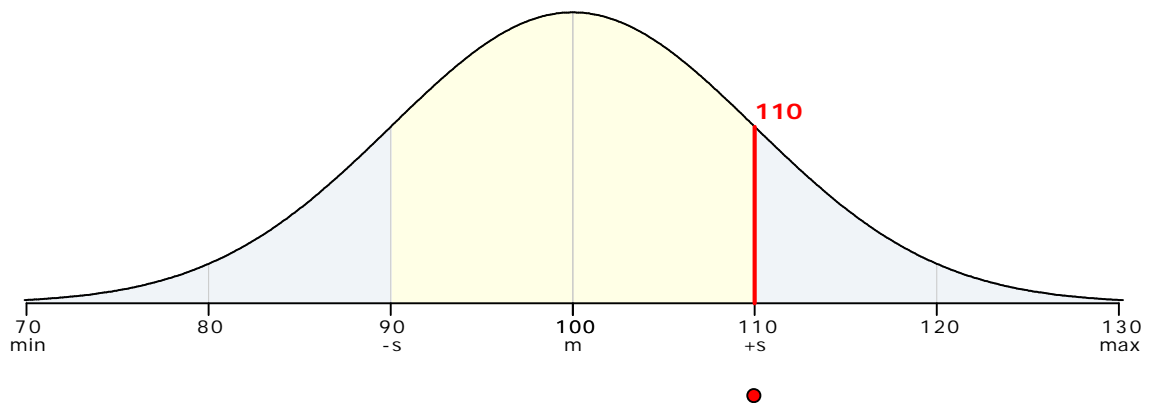
Figurale Intelligenz

Schlussfolgerndes Denken (Reasoning)

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	120	Normwert:	110
Missing:			

Der Gesamtwert der Grundmodul-Kurzform erfasst die Fähigkeit zum schlussfolgernden, auch formal-logischen Denken. Hier fließen sowohl Fähigkeiten zum induktiven als auch deduktiven Denken ein. Da gleichermaßen verbale, numerische und figurale Anteile in dem Gesamtwert der Grundmodul-Kurzform Berücksichtigung finden, wird die Fähigkeit zum schlussfolgernden Denken hier weitgehend unabhängig von diesen materialspezifischen Aspekten erfasst. Der Einfluss des Wissens und der Bildung geht in diese Skala zum schlussfolgernden Denken ein.



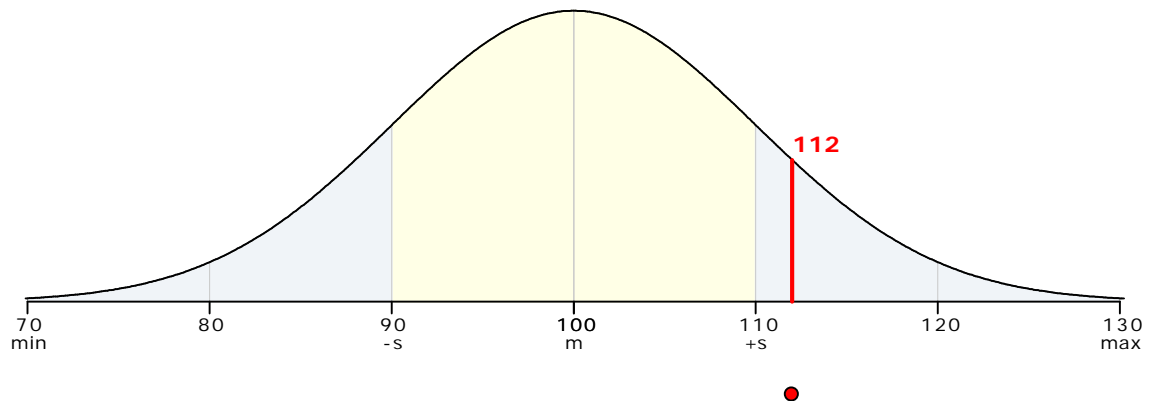
Schlussfolgerndes Denken (Reasoning)

Merkfähigkeit Gesamt

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	18	Normwert:	112
Missing:			

Diese Skala, die im Grundmodul zusätzlich angeboten wird, erfasst die Fähigkeit zum aktiven Einprägen und kurzfristigen Wiedererkennen von Informationen. Da sie als Summenwert aus der verbalen und figuralen Aufgabengruppe gebildet wird, wird auch die Merkfähigkeit weitgehend unabhängig von materialspezifischen Aspekten erfasst.



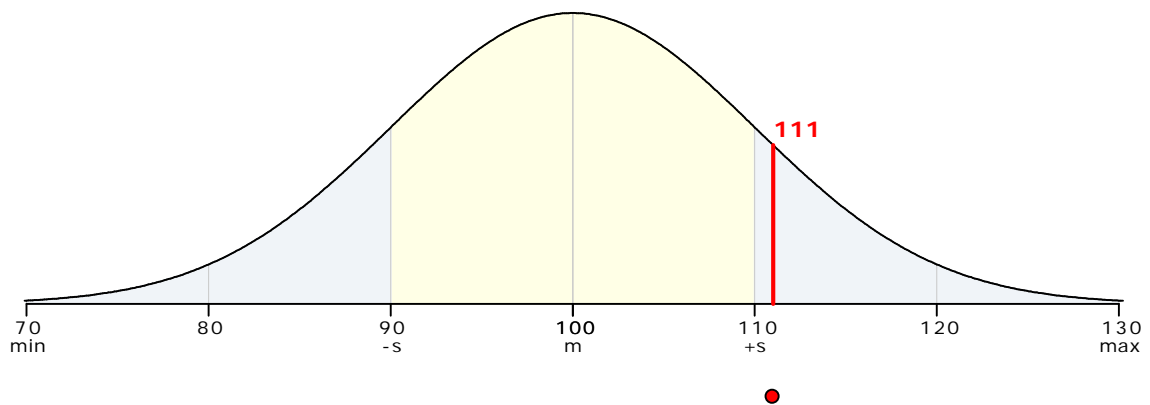
Merkfähigkeit Gesamt

Schlussfolgerndes Denken (gf)

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	362	Normwert:	111
Missing:			

Probanden/Probandinnen mit einer hohen Ausprägung auf dem Faktor schlussfolgerndes Denken/gf können gut Beziehungen zwischen Stimuli bzw. Informationen herstellen, haben eine ausgeprägte Fähigkeit zum formallogischen, induktiven und deduktiven Denken. Die mit schlussfolgerndes Denken/gf erfassten Fähigkeiten gehen über die in Schulen, Hochschulen und anderen Bildungseinrichtungen zu erwerbenden bzw. geforderten Fähigkeiten hinaus. Im Vergleich zur Skala schlussfolgerndes Denken erfasst der Faktorwert für schlussfolgerndes Denken/gf die von der Sozialisation unabhängigeren Fähigkeitskomponenten in diesem Bereich und wird deshalb für eine Reihe von diagnostischen Kontexten empfohlen, in denen die Diagnose des Entwicklungspotentials im Sinne der fluiden Intelligenz (vgl. Cattells Investmenttheorie) im Vordergrund steht.



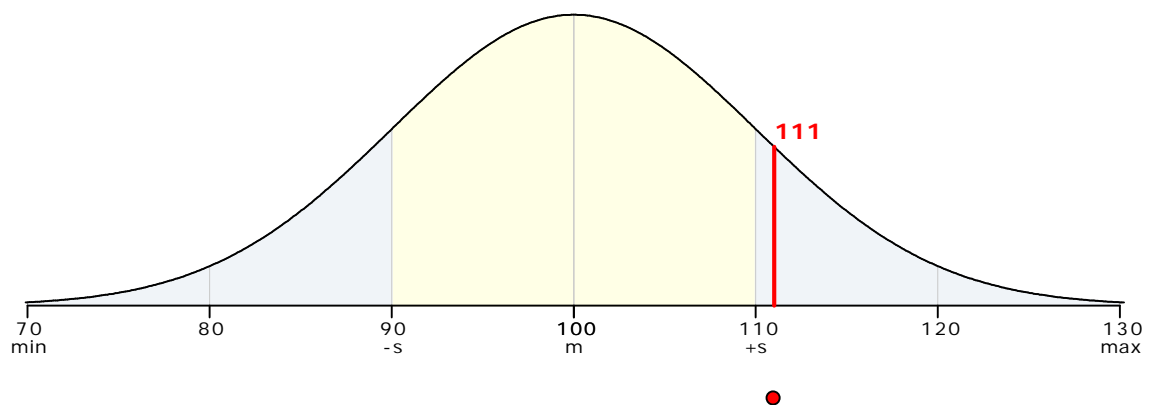
Schlussfolgerndes Denken (gf)

Wissen (gc)

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	376	Normwert:	111
Missing:			

Probanden/Probandinnen mit einer hohen Ausprägung auf dem Faktor Wissen/gc waren in der Lage, in unserer Kultur ein umfangreiches Wissen zu erwerben. Das mit diesem Faktor erhobene Wissen wird meist in Institutionen der Gesellschaft wie Schulen, Hochschulen und anderen Bildungseinrichtungen erworben und als Leistung gefordert. Dieser Faktor stellt eine neue Operationalisierung der kristallisierten Intelligenz im Sinne Cattells dar.



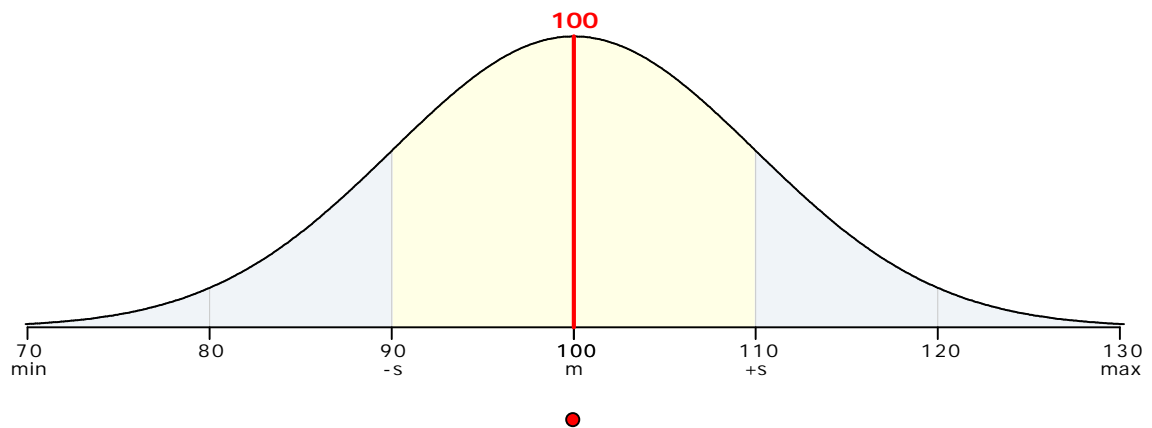
Wissen (gc)

Verbales Wissen

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	18	Normwert:	100
Missing:			

Mit dieser Skala werden wesentliche Wissensausschnitte erfasst, die verbal kodiert sind. Diese Skala umfasst die Themenbereiche Geographie/Geschichte, Wirtschaft, Kunst/Kultur, Mathematik, Naturwissenschaften und Alltagswissen.



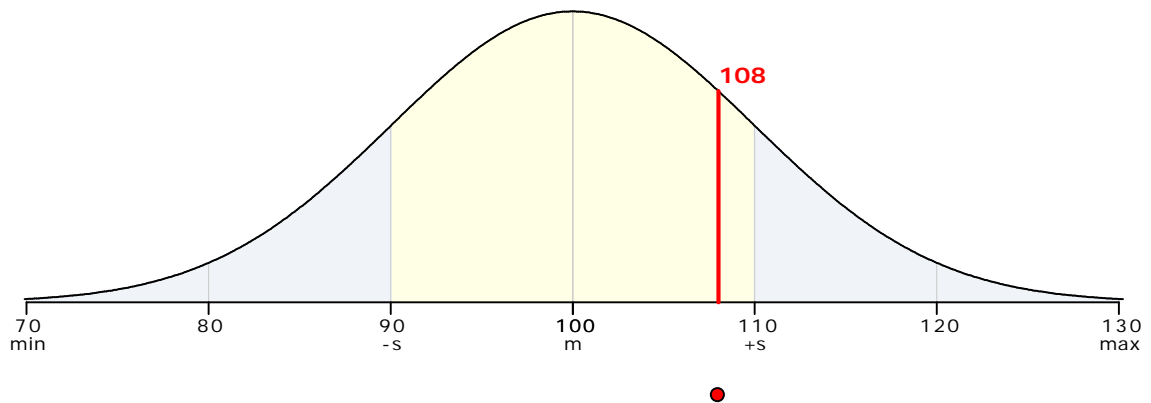
Verbales Wissen

Numerisches Wissen

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	19	Normwert:	108
Missing:			

Mit dieser Skala werden wesentliche Wissensausschnitte erfasst, die numerisch kodiert sind. Diese Skala umfasst die Themenbereiche Geographie/Geschichte, Wirtschaft, Kunst/Kultur, Mathematik, Naturwissenschaften und Alltagswissen.



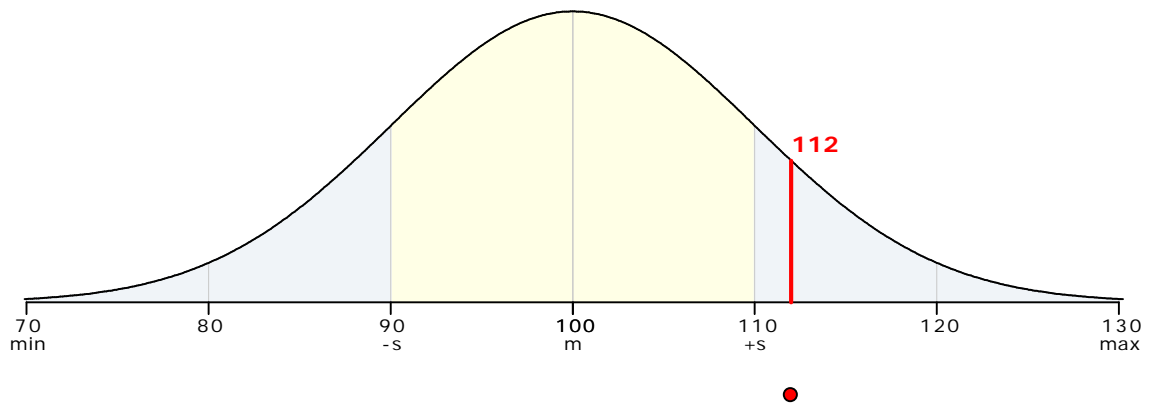
Numerisches Wissen

Figurales Wissen

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	19	Normwert:	112
Missing:			

Mit dieser Skala werden wesentliche Wissensausschnitte erfasst, die figural kodiert sind. Diese Skala umfasst die Themenbereiche Geographie/Geschichte, Wirtschaft, Kunst/Kultur, Mathematik, Naturwissenschaften und Alltagswissen.



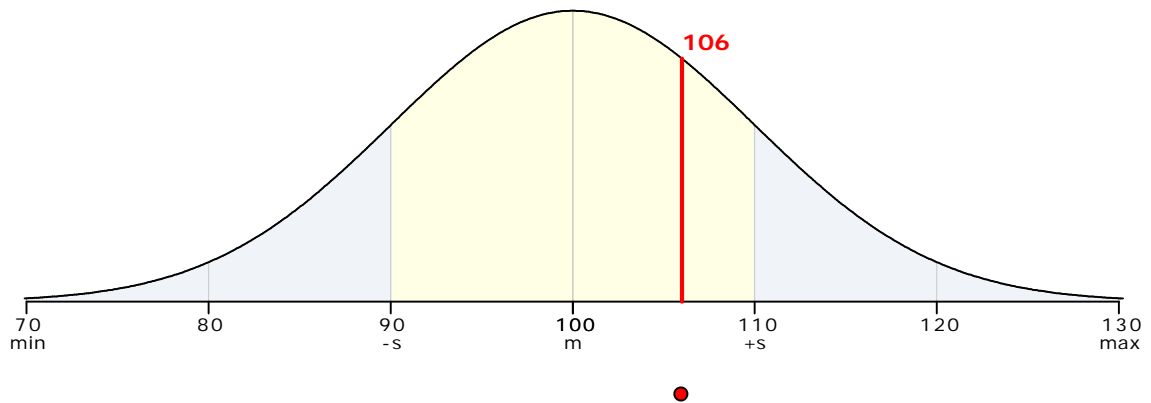
Figurales Wissen

Wissen Gesamt

Gesamtnorm, altersspezifisch - SW Standardwerte (100+10z)

Rohwert:	56	Normwert:	106
Missing:			

Mit dieser Skala werden wesentliche Ausschnitte des Wissens erfasst, das jemand im Laufe seines Lebens in unserem Kulturkreis erworben hat. Diese Wissensskala deckt einen recht breiten Bereich von Themen ab (Geographie/Geschichte, Wirtschaft, Kunst/Kultur, Mathematik, Naturwissenschaften, Alltagswissen).



Wissen Gesamt