

Intelligence and Development Scales (IDS)

Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren

Von Alexander Grob, Christine S. Meyer & Priska Hagmann-von Arx

Testpublikation (Handbuch und Testset)

Grob, A., Meyer, C.S. & Hagmann-von Arx, P. (2009). *Intelligence and Development Scales (IDS). Intelligenz- und Entwicklungsskalen für Kinder von 5-10 Jahren*. Bern: Huber.

Wissenschaftliche Publikationen

Grob, A., Hagmann-von Arx, P. & Bodmer, N. (2009). Entwicklungsdiagnostik. In S. Schneider & J. Margraf. *Lehrbuch der Verhaltenstherapie* S. 145-158. Heidelberg: Springer.

Hagmann-von Arx, P., Meyer, C.S. & Grob, A. (2008). Assessing intellectual giftedness with the WISC-IV and the IDS. *Journal of Psychology*, 216, 173-180.

Hagmann-von Arx, P., Meyer, C.S. & Grob, A. (2008). Intelligenz- und Entwicklungsdiagnostik im deutschen Sprachraum. *Kindheit und Entwicklung*, 17, 232-242.

Meyer, C.S., Hagmann-von Arx, P. & Grob, A. (2009). Die Intelligence and Development Scale Sozial-Emotionale Kompetenz (IDS-SEK). Psychometrische Eigenschaften eines Tests zur Erfassung sozial-emotionaler Fähigkeiten. *Diagnostica*, 55, 234-244.

Meyer, C.S., Hagmann-von Arx, P., Lemola, S. & Grob, A. (2010). Correspondence between the general ability to discriminate sensory stimuli and general intelligence. *Journal of Individual Differences*, 31, 1-10.

Populärwissenschaftliche Publikationen

Grob, A., Meyer, C.S. & Hagmann-von Arx, P. (2007). Entwicklung und Intelligenz; Überarbeitung des Kramer-Intelligenztests (KIT). *Psychoscope*, 28, 12-13.

Grob, A., Hagmann-von Arx, P. & Meyer, C.S. (2009). Zeitgemäss, reliabel und valid. Die neuen „Intelligence and Development Scales“ IDS. *Psychoscope*, 30, 4-7.

Grob, A., Meyer, C.S. & Hagmann-von Arx, P. (2008). Die neu entwickelte IDS Skala zur Erfassung sozial-emotionaler Kompetenz: Validierungsstudie bei Kindern mit Asperger-Syndrom. *Autismus deutsche Schweiz*, Jahresbericht 2008, S. 14-17.

Qualifikationsarbeiten

Bitto, S. (2008). *Sozial-emotionale Kompetenz von Kindern mit aggressiven Verhaltensauffälligkeiten – Ein Vergleich mit Kindern der Normstichprobe*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Costan, J. (2007). *Der Zusammenhang von Wahrnehmung und Intelligenz*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Erbacher, L. (2008). *Hochbegabung und sozial-emotionale Kompetenz: Sind hochbegabte Kinder sozial-emotional kompetenter als normalbegabte Kinder?* Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Hagmann, D. (2009). *Frühgeburt und Entwicklung*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Hagmann-von Arx, P. (2009). *Developmental assessment with the Intelligence and Development Scales*. Unpublished dissertation, University of Basel.

Hänggi, C. (2008). *Sozial-emotionale Kompetenz und Schulnoten – Besteht ein Zusammenhang zwischen sozial-emotionaler Kompetenz und Schulnoten? Eine Analyse bei 7- bis 11-jährigen Kindern unter Berücksichtigung kognitiver Faktoren*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Häusermann, B. (2009). *Unterscheiden sich Kinder mit dem Asperger-Syndrom in ihrem IDS-Profil von verhaltensunauffälligen Kindern – Eine Vergleichsstudie*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Heckmann, C. (2008). *Unterschiede zwischen Kindern der Normstichprobe und Kindern mit hyperkinetischen Störungen in den Intelligence and Development Scales (IDS)*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg.

Jordi, D. (2008). *Schulnoten, Intelligenz und Leistungsmotivation: Zusammenhang und Rolle des Geschlechts*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Marxer, B. (2009). *Unterschiede zwischen Kindern der Normstichprobe und Kindern mit aggressiver Verhaltensauffälligkeit in den Intelligence and Development Scales (IDS)*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Meyer, C.S. (2009). *Diagnostik sozial-emotionaler Kompetenz im Rahmen der Intelligence and Development Scales*. Unveröffentlichte Dissertation, Universität Basel.

Reimann, G. (2007). *Geschlechtsunterschiede in der Intelligenzleistung bei 4 bis 11-jährigen Kindern*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Werner, S. (2007). *Intelligenz, Leistungsmotivation und Schulerfolg*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.

Zulauf, R. (2007). *Motorisch koordinative Fähigkeiten, Intelligenz und Konzentrationsfähigkeit*. Unveröffentlichte Masterarbeit, Universität Basel.